

**VẬN DỤNG MỘT SỐ QUAN ĐIỂM VỀ HUẤN LUYỆN, ĐÀO TẠO CÁN BỘ
CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH TRONG VIỆC NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ
Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ QUẢNG BÌNH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

ThS. Nguyễn Thị Minh

Hiệu trưởng Trường Chính trị Quảng Bình

Trong toàn bộ tư tưởng và sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, vấn đề cán bộ và huấn luyện cán bộ luôn có một vị trí hết sức quan trọng, bởi theo Người, *cán bộ là gốc của mọi công việc, công việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hay xấu*. Từ thực tiễn cách mạng ở nước ta, Hồ Chí Minh cho rằng *huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là khâu có ý nghĩa quyết định đến chất lượng cán bộ, vì vậy phải làm thiết thực. Nguyên tắc huấn luyện là phải chú ý đến kinh nghiệm thực tế, lý luận phải đi đôi với thực tế. Việc huấn luyện, bồi dưỡng cán bộ gồm những nội dung huấn luyện về nghề nghiệp, huấn luyện về chính trị, huấn luyện về văn hóa, huấn luyện về lý luận...* Nhân dịp kỷ niệm 60 năm Ngày Bác Hồ về thăm Quảng Bình (16/6/1957 - 16/6//2017), chúng ta cùng tìm hiểu những quan điểm về huấn luyện, đào tạo cán bộ của Người để tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ của tỉnh nhà trong thời kỳ mới.

Nhận thức rõ việc huấn luyện, đào tạo cán bộ là công việc quan trọng của đảng cầm quyền, trong quá trình lãnh đạo cách mạng nước ta, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng việc huấn luyện và đào tạo cán bộ mà trước hết là công tác học tập lý luận của cán bộ. Người chỉ rõ vai trò quan trọng của lý luận cách mạng và trích dẫn luận điểm này của Lênin trên trang đầu của tác phẩm *Đường Cách mệnh* để nhấn mạnh tầm quan trọng của lý luận đối với cán bộ và phong trào cách mạng: *“Không có lý luận cách mệnh thì không có cách mệnh vận động... chỉ có theo lý luận cách mệnh tiên phong, Đảng cách mệnh mới làm nổi trách nhiệm*

cách mệnh tiên phong”. Trong chỉ đạo việc học tập, Người luôn phê phán “*Hiện tượng kinh nghiệm chủ nghĩa*” đó là một hiện tượng có tính chất chủ nghĩa xét lại, cần phải đề phòng... Nhân mạnh tâm quan trọng của lý luận, Người chỉ rõ: *Mỗi cán bộ của Đảng phải luôn nhớ rằng: tránh giáo điều, lý thuyết; phải không khi nào được quên rằng vai trò kim chỉ nam cho hành động của lý luận và lý luận không phải mang tính cứng nhắc mà đầy tính sáng tạo*. Mặt khác, lý luận có mối quan hệ máu thịt với thực tiễn, phải luôn gắn lý luận và thực tiễn, phải vận dụng lý luận để giải quyết các vấn đề thực tiễn cách mạng đặt ra, phù hợp với thực tiễn cách mạng nước ta. Hồ Chí Minh yêu cầu cán bộ phải luôn trau dồi lý luận cách mạng và gắn lý luận cách mạng với phong trào cách mạng, với thực tiễn, đó là liều thuốc tránh được các bệnh giáo điều, xét lại và đó cũng là tiêu chuẩn của người cán bộ của Đảng.

Trong bài phát biểu tại lớp huấn luyện cán bộ của Đảng ngày 6/5/1950, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã trình bày nhiều luận điểm khoa học. Theo Người, công tác đào tạo, huấn luyện cán bộ phải tập trung giải quyết được các vấn đề sau đây:

Thứ nhất, từ trước đến nay, đoàn thể đã huấn luyện được mấy người? Qua báo cáo có thể nắm được số lượng nhưng không thể chạy theo số lượng mà quên đi chất lượng. Nếu thế thì việc huấn luyện còn hữu danh vô thực, làm chỉ cốt nhiều mà không thiết thực chu đáo.

Thứ hai, huấn luyện ai? Cần phải xác định rõ đối tượng để công tác huấn luyện đạt được mục tiêu đề ra. Đối tượng theo Chủ tịch Hồ Chí Minh là cán bộ, hội viên của đoàn thể, cán bộ các ngành chuyên môn của chính quyền, nhân dân.

Thứ ba, ai huấn luyện? Không phải ai cũng huấn luyện được. Muốn huấn luyện thợ rèn, thợ nguội thì người huấn luyện phải thạo nghề rèn, nghề nguội. Người huấn luyện của đoàn thể phải làm kiểu mẫu về mọi mặt: tư tưởng, đạo đức, lối làm việc. Người huấn luyện phải học thêm mãi thì mới làm được công việc huấn luyện của mình. Lênin khuyên chúng ta: “*Học, học nữa, học mãi*”. Mỗi

người đều phải ghi nhớ và thực hành điều đó, những người huấn luyện lại càng phải ghi nhớ hơn ai hết.

Thứ tư, huấn luyện gì? Cần phải huấn luyện về lý luận, công tác, văn hóa và chuyên môn. Phải dạy lý luận Mác - Lênin cho mọi người. Người biết lý luận mà không thực hành thì cũng vô ích. Học lý luận không phải để nói mép nhưng biết lý luận mà không thực hành là lý luận suông. Học là để áp dụng vào việc làm. Làm mà không có lý luận thì không khác gì đi mò trong đêm tối, vừa chậm chạp vừa hay vấp vấp. Có lý luận thì mới hiểu được mọi việc trong xã hội, trong phong trào để chủ trương cho đúng, làm cho đúng. Ngoài lý luận phải dạy công tác, dạy văn hoá cho những đồng chí kém văn hoá để giúp cho họ tiến bộ về lý luận, công tác. Mỗi người phải biết một nghề để sinh hoạt. Riêng về cán bộ, ai lãnh đạo trong ngành hoạt động nào thì phải biết chuyên môn về ngành ấy...

Thứ năm, huấn luyện thế nào? Theo Người, việc cốt yếu là phải làm cho người học hiểu thấu vấn đề, cốt thiết thực, chu đáo hơn tham nhiều; huấn luyện từ dưới lên trên, phải lấy người ở cấp dưới lên huấn luyện rồi trở lại cấp dưới để họ huấn luyện cho cấp dưới nữa; phải gắn liền lý luận với công tác thực tế; huấn luyện phải nhằm đúng nhu cầu; huấn luyện phải chú trọng việc cải tạo tư tưởng.

Thứ sáu, về tài liệu huấn luyện. Trước hết phải lấy những tài liệu về chủ nghĩa Mác - Lênin làm gốc. Nhưng tài liệu phải lựa chọn, xếp đặt lại, vì trình độ người học không đều nhau, cần có tài liệu thích hợp với từng hạng. Tài liệu không thích hợp thì học không có ích lợi gì. Ngoài những tài liệu về chủ nghĩa Mác - Lênin, còn có những tài liệu thiết thực, những chỉ thị, nghị quyết, luật, lệnh của đoàn thể và Chính phủ đều là những tài liệu cần phải học tập nghiên cứu.

Bên cạnh đó, Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng yêu cầu cán bộ, đảng viên phải phát huy tinh thần tự học, học để sửa chữa tư tưởng, tu dưỡng đạo đức cách mạng, học để tin tưởng và *học để hành*.

Trong đào tạo, huấn luyện, một vấn đề mà Người luôn đặc biệt quan tâm đó là học ở đâu? Theo Người, ngoài việc học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau thì cần phải học ở nhân dân, không học nhân dân là một thiếu sót rất lớn.

Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng chỉ ra một số khuyết điểm cần sửa chữa trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đó là tham làm nhiều mà làm không chu đáo, không biết “*quý hồ tinh, bất quý hồ đa*”. Rõ ràng nhất là trong việc mở lớp huấn luyện, đó là lớp quá đông, việc dạy và học ít kết quả vì trình độ lý luận của người học chênh lệch nên thu nhận không đều, trình độ công tác thực tế của người học cũng khác nhau nên chương trình không sát; mở lớp lung tung, vì mở nhiều lớp nên thiếu người giảng, thiếu người giảng thì học viên đâm chán nản. Vì thế, phải hợp lý hóa, nghĩa là:

- Mở lớp nào cho ra lớp ấy;
- Lựa chọn người dạy và người đến học cho cẩn thận;
- Đừng mở lớp lung tung.

Quán triệt tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, qua các thời kỳ hoạt động cũng như qua tổng kết lý luận và thực tiễn cách mạng, Đảng ta đã đúc rút được nhiều kinh nghiệm quý báu về công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý và chuyên môn ở các ngành, các cấp, các địa phương, đơn vị.

Trước những thuận lợi và khó khăn trong bối cảnh mới về tình hình quốc tế và trong nước, Nghị quyết Hội nghị lần thứ ba Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa VIII về công tác cán bộ đã xác định mục tiêu: “*Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức các cấp từ Trung ương đến cơ sở, đặc biệt là cán bộ đứng đầu, có phẩm chất và năng lực, có bản lĩnh chính trị vững vàng trên cơ sở lập trường giai cấp công nhân, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục và vững vàng giữa các thế hệ cán bộ nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, giữ vững độc lập tự chủ, đi lên chủ nghĩa xã hội*”. Nghị quyết cũng đề ra nhiệm vụ, giải pháp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn

cách mạng mới gồm các nội dung: Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đối với từng loại cán bộ; nội dung đào tạo bồi dưỡng cán bộ; phương thức đào tạo bồi dưỡng và kiện toàn hệ thống đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ X của Đảng cũng đã nhấn mạnh: *“Mục tiêu chung là xây dựng đội ngũ cán bộ có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức, lối sống lành mạnh, không quan liêu, tham nhũng, lãng phí...”, “nhiệm vụ quan trọng nhất là xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, trước hết là cán bộ lãnh đạo cấp chiến lược và người đứng đầu tổ chức các cấp, các ngành của hệ thống chính trị”.*

Tại Đại hội XI, Đảng ta tiếp tục khẳng định: *“Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ công tác cán bộ. Thực hiện tốt chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đổi mới tư duy, cách làm, khắc phục những yếu kém trong từng khâu của công tác cán bộ. Xây dựng và thực hiện nghiêm các cơ chế, chính sách phát hiện, tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; trọng dụng những người có đức, có tài.”.* Đồng thời, Đảng ta cũng khẳng định công việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch và sử dụng cán bộ là một nội dung hết sức quan trọng của công tác cán bộ, có như thế mới bảo đảm cho công tác cán bộ đi vào nền nếp, chủ động, có tầm nhìn xa, trông rộng, đáp ứng cả nhiệm vụ trước mắt và lâu dài.

Ngày 26/5/2014, Bộ Chính trị khóa XI đã ban hành Nghị quyết số 32-NQ/TW về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, trong đó xác định rõ mục tiêu: *“Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực, phong cách làm việc hiệu quả, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”.* Tại Đại hội XII, Đảng ta đã thẳng thắn nhìn nhận *“...Việc đổi mới công tác cán bộ chưa có đột phá lớn... Chưa quan tâm đúng mức đến việc xây dựng đội ngũ cán bộ tham mưu, tư vấn cấp chiến lược”...* Vì thế, cần *“tập trung xây*

dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến lược, đủ năng lực và phẩm chất, ngang tầm nhiệm vụ. Có cơ chế, chính sách phát hiện, thu hút, sử dụng nhân tài”... “Quy định và thực hiện chế độ bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý và đào tạo, bồi dưỡng các chức danh”...

Có thể nói, trong quá trình lãnh đạo cách mạng, nhất là trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay, Đảng ta đã và đang ra sức vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ nói chung, về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nói riêng cho phù hợp với thời kỳ mới để thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh do Đảng ta phát động đã và đang diễn ra sôi nổi, ngày càng đi vào chiều sâu với những hành động thiết thực trong toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, trong các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị.

Quán triệt tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng ta, trong những năm qua, thực hiện các quyết định của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc giao kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và quyết định của UBND tỉnh về việc giao kế hoạch và kinh phí mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Quảng Bình hằng năm, Trường Chính trị Quảng Bình đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và phối hợp với các sở, ban, ngành cấp tỉnh, các huyện, thành phố, thị xã, các đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội trong tỉnh triển khai nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Những kết quả đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của nhà trường đã và đang đóng góp quan trọng vào việc xây dựng đội ngũ cán bộ của tỉnh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới.

Nhằm thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng đã được phê duyệt hằng năm, Ban Giám hiệu nhà trường đã tích cực chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện, nhờ đó, số lượng lớp và học viên tham gia ngày càng tăng lên. Để chủ động triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng, Ban Giám hiệu nhà trường đã chú trọng việc xây dựng kế hoạch công tác trên cơ sở bám sát nhiệm vụ chính trị và yêu cầu thực

tế trên địa bàn tỉnh, đảm bảo và tôn trọng nguyên tắc về sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Tỉnh ủy và UBND tỉnh.

Đối với từng loại hình đào tạo, bồi dưỡng, nhà trường đã căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ của địa phương, đặc điểm từng đối tượng cán bộ được bồi dưỡng, bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, các tổ chức đoàn thể - chính trị cấp tỉnh, các ban của Tỉnh ủy để xây dựng chương trình khung theo nhiệm vụ của từng giai đoạn, từng thời điểm; nội dung và cấu trúc của các chương trình, cập nhật đảm bảo tính thiết thực, phù hợp đối tượng được bồi dưỡng, cập nhật.

Nhà trường đã chú trọng đặc biệt đến việc nâng cao chất lượng đào tạo và tích cực chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng hướng dẫn thực hành và kỹ năng xử lý tình huống; kết hợp phương pháp dạy học truyền thống với phương pháp giảng dạy tích cực, tạo hưng phấn, hứng thú, kích thích năng lực tư duy, tính chủ động cho người học, từng bước nâng cao chất lượng trong từng giờ giảng, bài giảng.

Việc quản lý công tác giảng dạy và học tập ngày càng đi vào nề nếp đã góp phần tích cực đến việc nâng cao chất lượng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đặc biệt, nhà trường đã triển khai kịp thời bộ Quy chế quản lý đào tạo của các Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 1855/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2016 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, góp phần tích cực vào việc thực hiện chương trình đào tạo tại nhà trường.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc dạy và học của nhà trường từng bước được quan tâm đầu tư (Nhà nội trú và đồ dùng cá nhân, phòng học và trang thiết bị giảng dạy...), tạo thuận lợi cho học viên tham dự các lớp tại trường...

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, bên cạnh những thuận lợi cơ bản và những kết quả đạt được, Trường Chính trị Quảng Bình cũng còn gặp những khó khăn nhất định trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đào tạo,

bồi dưỡng như: Các văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ, Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo Trung ương còn có một số điểm chưa nhất quán và có phần chồng chéo, dẫn đến bất cập, khó khăn trong triển khai thực hiện ở Trường Chính trị các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, trong đó có Trường Chính trị Quảng Bình về công tác quản lý, đào tạo cán bộ. Trình độ, năng lực giảng dạy của đội ngũ giảng viên ngày càng được nâng lên nhưng chất lượng chưa đồng đều nên chưa đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của đội ngũ học viên là cán bộ, công chức, viên chức đang theo học tại trường. Bên cạnh đó, thực tế đang đặt ra đối với một số giảng viên ở các Trường Chính trị tỉnh hiện nay, trong đó có Trường Chính trị Quảng Bình là còn có giảng viên thiếu thực tiễn, yếu về phương pháp truyền đạt đã làm cho việc giảng dạy kém hiệu quả, xa rời thực tế, không đáp ứng tốt sự mong mỏi ở người học. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ngày càng tăng, số lượng học viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng đông nhưng trình độ không đồng đều trong một lớp, vì vậy ảnh hưởng đến chất lượng chung. Chế độ kinh phí hỗ trợ cho học viên còn quá khó khăn, nhất là đối với học viên các lớp bồi dưỡng nên phần nào tác động đến việc học tập của học viên.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong thời gian tới, Ban Giám hiệu Nhà trường xác định tiếp tục triển khai đồng bộ một số nhiệm vụ, giải pháp cơ bản về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở Trường Chính trị Quảng Bình như sau:

Một là, tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng sát với đối tượng, bám sát mục tiêu, yêu cầu công tác cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của tỉnh để thiết kế các chương trình đào tạo, bồi dưỡng sát với yêu cầu nhiệm vụ của các địa phương, đơn vị và nhu cầu của người học theo hướng sát với thực tế, hướng vào các vấn đề thiết thực đặt ra từ quá trình thực thi công vụ, nâng cao kỹ năng hành chính. Xây dựng lịch học các lớp phù hợp với tình hình (nhất là các lớp bồi dưỡng) để học viên chủ động về mặt thời gian, công việc chuyên môn đang đảm

nhận có điều kiện thời gian tham gia lớp học đông đủ nhất, toàn tâm toàn ý cho việc học tập.

Hai là, đổi mới phương thức và nội dung các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, trước hết là việc giảng dạy và học tập chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn đang đặt ra; thực hiện việc bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Tiếp tục đổi mới hệ thống chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng nâng cao chất lượng, chú trọng tính hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng, nỗ lực giảng dạy những nội dung học viên *cần* thay vì dạy những điều giảng viên *có*. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng phải bảo đảm trang bị đủ kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ theo yêu cầu công vụ, quy định theo tiêu chuẩn cho công chức lãnh đạo, quản lý và công chức các ngạch hành chính, kiến thức văn hoá công sở, trách nhiệm và đạo đức công chức. Nội dung cần bao quát kiến thức cơ bản nhằm trang bị cho người học thế giới quan duy vật biện chứng, phương pháp luận khoa học cách mạng, nâng cao năng lực tư duy lý luận, năng lực tổ chức thực tiễn, tổng kết thực tiễn, khả năng ứng dụng lý luận một cách sáng tạo, hiệu quả. Kiến thức cơ bản phải cung cấp cho học viên phương pháp nghiên cứu, phương pháp phát hiện, xử lý, giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Ba là, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên. Tiếp tục quan tâm đầu tư trang thiết bị, vật chất cho các giảng đường, phòng học, thư viện, nhà nội trú. Tiếp tục đào tạo và đào tạo lại đội ngũ giảng viên các khoa, phòng có kiến thức chuyên sâu, giàu kinh nghiệm thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp, nhất là các phương pháp giảng dạy mới, các phương pháp giảng dạy tích cực... Chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức, các chuyên gia đầu ngành trong các lĩnh vực để đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng theo nhu cầu các chức danh đạt kết quả. Tăng cường hoạt động nghiên cứu thực tiễn cho giảng viên để có cơ hội cọ sát thực

tiền, đúc kết kinh nghiệm phục vụ thiết thực, hiệu quả, gắn sát với thực tiễn cho công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Bốn là, tiếp tục tăng cường, mở rộng và quản lý tốt việc phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh và các huyện, thành phố, thị xã trong việc thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Chủ động phối hợp chặt chẽ để xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình bồi dưỡng sát với đối tượng, chú trọng tăng lượng kiến thức kỹ năng, nghiệp vụ, đồng thời phối hợp mở lớp đúng tiến độ thời gian, chiêu sinh đúng đối tượng, đảm bảo số lượng, tiêu chuẩn và thực hiện quản lý theo đúng quy chế, quy định.

Kỷ niệm 60 năm Ngày Bác Hồ về thăm Quảng Bình, đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên Trường Chính trị Quảng Bình luôn khắc ghi những tình cảm sâu nặng mà Bác đã dành cho Đảng bộ và nhân dân Quảng Bình, từ đó, quyết tâm nỗ lực phấn đấu, vận dụng sáng tạo những quan điểm về huấn luyện cán bộ của Chủ tịch Hồ Chí Minh và của Đảng ta trong sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ ở Trường Chính trị Quảng Bình trong giai đoạn mới.